**FACULTAD LATONOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES**

**DEPARAMENTO DE ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y HUMANIDADES**

**MAESTRÍAS DE INVESTIGACIÓN EN ANTROPOLOGÍA**

**CONVOCATORIA 2016-2018**

**CURSO: TEORÍA SOCIAL**

Profesor: **Alfredo Santillán Cornejo, Dr.** ([asantillan@flacso.edu.ec](mailto:asantillan@flacso.edu.ec))

Fecha: octubre – diciembre 2016.

Horario: martes y jueves de 17:00 a 20:00

Días de consulta: viernes de 10:00 a 12:00.

**DESCRIPCIÓN:**

La “teoría social” constituye un vasto campo de formulación de ideas amasadas a lo largo de los dos últimos siglos como parte del proceso auto-reflexivo de la Modernidad en distintos tiempos y latitudes. Este universo intelectual es inabarcable *per se* y cualquier recorte para organizarlo como pensum tiene un alto grado de arbitrariedad. Por esto el curso está pensado como un conjunto de aportes de la teoría social a la formación en la Antropología y presenta las líneas de pensamiento más comúnmente referidas en la práctica teórica e investigativa de esta disciplina. Considerando que la misma disciplina antropológica ha hecho aportes sustanciales a la misma Teoría Social a través de perspectivas como el Estructuralismo o los estudios Pos-coloniales, y que estas corrientes se abordan a través de la Teoría Antropológica, el curso se centra en dos ejes: los aportes de los pensadores “Clásicos” y en la escena contemporánea se centra en los debates al interior el Post-estructuralismo.

El curso se desarrolla a partir de dos enfoques: 1) relacionar los procesos históricos (económicos, políticos y culturales) como generadores de campos de problemas científicos que han generado el desarrollo de diferentes constructos teóricos y 2) pensar la historia de las ideas como un “campo de fuerzas” no lineal, en el que las formulaciones que resultan dominantes alcanzan este predominio en tanto desplazan por razones fuertemente sociales una variedad de posturas críticas y/o alternativas.

**METODOLOGÍA.**

La dinámica del curso consiste en un trabajo compartido entre el profesor y los/as estudiantes por esclarecer la argumentación central de cada autor. Para esto es requisito indispensable la lectura previa de la bibliografía asignada para cada sesión (trabajo autónomo). En la clase presencial el docente se encargará de contextualizar histórica e intelectualmente el pensamiento del autor y se emplearán varios mecanismos de socialización del aprendizaje autónomo a través de debates y la construcción de preguntas generadoras que permitan profundizar en los contenidos. Los procesos de síntesis estarán a cargo de estudiantes responsables en cada sesión apoyados por el docente.

**EVALUACIÓN**

Al ser un curso para un público que se inicia en las Ciencias Sociales en general los productos evaluados siguen una lógica progresiva de destrezas de comprensión y argumentación académica. Estos productos son:

Reseña de una lectura hasta la sesión 5. 20%

Presentación de un diálogo de autores clásicos. 30%

Monografía final 50%

**TEMARIO Y LECTURAS OBLIGATORIAS**

**Sesión 1: 18 de octubre**

**Origen y trayectos de los modelos teóricos en las Ciencias Sociales. Una hoja de ruta para la indagación.**

Foucault, Michel. 2006. *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*. Madrid: Siglo XXI Editores. (pp. 1-10)

Wallerstein, Inmanuel, coord. 2001. *Abrir las Ciencias Sociales*. México: Siglo XXI. (pp. 3-36)

Giddens, Anthony. 1997. *Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo*. Barcelona: Paidós. (pp.11-22)

**Sesión 2: 20 de octubre**

**Positivismo. Objetividad científica en el estudio de los “hechos sociales”**

Durkheim, Emilio. 1997. *Las reglas del método sociológico*. México: Fondo de Cultura Económica. (pp. 38-90)

Durkheim, Emilio. 1967. *De la división del trabajo social*. Buenos Aires: Editorial Schapire. (pp. 67-116)

**Sesión 3: 25 de octubre**

**Funcionalismo. Integración y cohesión social.**

Merton, Robert. 2002. *Teoría social y estructura social*. México; Fondo de Cultura Económica. (pp. 92-160)

**Sesión 4: 27 de octubre**

**Marxismo. La economía política de la sociedad capitalista.**

Marx, Karl. 1999. *El capital, tomo I*. México; Fondo de Cultura Económica (pp. 1-47).

Marx, Karl. 1849. “Trabajo asalariado y capital”, en

<https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/49-trab2.htm>

Anderson, Perry. 1979. *Consideraciones sobre el marxismo occidental*. México: Siglo XXI. (pp. 7-34)

**Sesión 5: 08 de noviembre**

**Marxismo. Alienación y reificación**

Marx, Karl. 1970. *Manuscritos de Economía y Filosofía 1844*. Madrid: Alianza Editorial. (pp. 103-119)

Lukács, Georg. 1975. *Historia y consciencia de clase*. Barcelona: Ediciones Grijalbo S.A. (pp. 123-154)

**Opcional:**

Silva, Ludovico, 1981. “Panorama de la Alienación en Marx”, en *Revista Nueva Sociedad*, No. 55

López, Silvia, 2008. “Reificación”, en

[**https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0ahUKEwj9oJmgoJLPAhWGCpAKHTxoCogQFggkMAE&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F3998956.pdf&usg=AFQjCNGdEOUxgEIaOEkaeL9Yle73b03XKQ&sig2=90eldmUI0ULrd8v2\_VoU2A&cad=rja**](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0ahUKEwj9oJmgoJLPAhWGCpAKHTxoCogQFggkMAE&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F3998956.pdf&usg=AFQjCNGdEOUxgEIaOEkaeL9Yle73b03XKQ&sig2=90eldmUI0ULrd8v2_VoU2A&cad=rja)

**Sesión 6: 10 de noviembre**

**Weber: Historia cultural del Capitalismo. La ética protestante.**

Weber, Max. 1976. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Buenos Aires: Editorial Diez. (pp. 5-22 y 209-262)

**Sesión 7: 15 de noviembre**

**El “sentido” de la acción.**

Weber, Max. 2002. *Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. Madrid: Fondo de Cultura Económica. (pp.5-35: “Conceptos sociológicos fundamentales”)

Giddens, Anthony. 2001. *Las nuevas reglas del método sociológico. Crítica positiva de las sociologías comprensivas*, Buenos Aires: Amorrortu. (pp. 93-117)

**Sesión 8: 22 de noviembre**

**Teoría Crítica.**

Horkheimer, Max. 2000. *Teoría tradicional y teoría crítica*. Barcelona: Paidós. (pp. 23-77)

Honneth, Axel. 2009. *Patologías de la razón: historia y actualidad de la teoría crítica*. Buenos Aires: Katz. (65-84)

**Sesión 9: 24 de noviembre**

**Posestructuralismo; Posmodernismo; Poscolonialidad. Introducción a la escena contemporánea.**

Wallerstein, Inmanuel, coord. 2001. *Abrir las Ciencias Sociales*. México: Siglo XXI. (pp. 37-75)

Derrida, Jacques. 1989. “La estructura, el signo y el juego en el discurso de las ciencias humanas”, en *La escritura y la diferencia*, Barcelona: Anthropos, (pp. 383-401)

**Sesión 10: 29 de noviembre**

**Foucault: el problema de la veridicción.**

Foucault, Michel. 2005. *El Orden del discurso*. Barcelona: Tusquets Editores. (todo el libro)

Foucault, Michel. 2014. *Obrar mal, decir la verdad. La función de la confesión en la justicia*. Buenos Aires: Siglo XXI. (pp. 21-36)

**Sesión 11: 01 de diciembre**

**Foucault: el bio-poder.**

Foucault, Michel. 2005. *La Historia de la Sexualidad. Vol. I. La voluntad de saber*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno. (pp. 7-47)

Foucault, Michel, 2001. *El nacimiento de la clínica. Una arqueología de la mirada médica*. México: Siglo XXI. (pp. 177-208)

Foucault, Michel. 2002. *Defender la sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica (pp. 217-237)

**Sesión 12: 08 de diciembre**

**Bourdieu: Habitus-campo-illusio**

Bourdieu, Pierre. 2007. *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*. Barcelona: Anagrama. (pp. 159-201)

Bourdieu, Pierre. 1991. *El sentido práctico*. Madrid: Taurus (pp. 189-225)

Opcional:

Bourdieu, Pierre. 1991. *El sentido práctico*. Madrid: Taurus (pp. 420-437)

**Sesión 13: 13 de diciembre**

**Bourdieu: la violencia simbólica**

Bourdieu, P y Wacquant, L. 2005. *Una invitación a la sociología reflexiva*. Argentina: Siglo XXI. (205-248)

Bourdieu, Pierre. 2004. *Los herederos: los estudiantes y la cultura*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. (pp.11-45)

**Sesión 14: 15 de diciembre**

**De Certeau. El escamoteo como agencia cotidiana**

De Certeau, Michel. 2000. *La invención de lo cotidiano. I. Artes de Hacer*. México: Universidad Iberoamericana-Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente. (pp. 35-86)

**Sesión 15: 20 de diciembre**

**Conclusión**: **Modernidad, reflexividad y teoría social**

Berman, Marshall. 1997. *Todo lo sólido se desvanece en el aire, la experiencia de la modernidad*. México: Editorial Siglo XXI Editores. (pp. 1-27)

Wallerstein, Inmanuel. 2005. *Las incertidumbres del saber*. Barcelona: Gedisa. (pp. 23-54)

Outlaw, Lucius. 2001. “Visiones del mundo, modernidad y praxis filosófica: raza, etnicidad y teoría social crítica”, en Rorty, Richard; Apel, Karl Otto; Putman, Hilary y otros, *Cultura y modernidad. Perspectivas filosóficas de Oriente y Occidente*. Barcelona: Editorial Kairós. (pp. 37-66)

**BIBLIGORAFÍA DE APOYO**

Además de la bibliografía obligatoria se puede recurrir a los siguientes textos como fuentes de consulta sobre temas relativos a la teoría social.

Skinner Quentin, et.al. 1988. *El regreso de la gran teoría en Ciencias Humanas*. Madrid: Alianza Editorial.

de Ipola Emilio. 2004. *El eterno retorno: acción y sistema en la teoría social contemporánea*. Buenos Aires: Biblos.

Di Tella, Torcuato. 2001. *Diccionario de ciencias sociales y políticas*. Buenos Aires: Emecé.

Giddens, Anthony. 1991. *La teoría social hoy*. México: Alianza Editorial

Hawthorn, Geoffrey. 2002, *Una historia de la teoría social*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Wallerstein, Emmanuel. 2006. *Abrir las ciencias sociales*. México: Siglo XXI.