

FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

APUNTES METODOLÓGICOS: NUTRICIÓN.

**Hugo E. Delgado Sumar
Serie: Apuntes de Medicina Tradicional N° 24
Ayacucho, abril 1985.**

Evaluación de la situación socio-económica de los hogares de los alumnos

Características económicas de los hogares

Ocupación
Categoría de empleo
Gasto total del hogar
Gasto total en alimentos

Estructura de la familia

Numero de integrantes
Edad
Sexo

Educación

Alfabetismo
Nivel educativo
Asistencia escolar
Años de estudio

Salud

Mortalidad infantil
Asistencia médica

Vivienda

Tipo de construcción
Número de habitaciones
Suministro de agua potable
Suministro de energía eléctrica
Higiene
Equipamiento

Evaluación del estado nutricional, patrones de consumo alimentario y de actividad física de los alumnos

Objetivo 1: Analizar las características generales de los estudiantes según sexo

Tabla 1. Características generales

Características	Total	Hombres	Mujeres	Valor p
	Media (DE)	Media (DE)	Media (DE)	
Edad (años)				
Peso (kg)				
Talla (cm)				
Puntaje IMC				
Puntaje Peso/Edad				
Puntaje Talla/Edad				
Hemoglobina (g/dL)				
Perímetro abdominal (cm)				

Objetivo 2: Analiza los indicadores para establecer el IMC, el riesgo de padecer enfermedades metabólicas, la proporción de escolares con tala baja y la proporción de escolares con anemia.

Tabla 2. Estado nutricional

Características	Total	Hombres	Mujeres	Valor p
	% (n)	% (n)	%(n)	
Índice de masa corporal				
Delgadez				
Normal				
Sobrepeso				
Obesidad				
Perímetro abdominal				
Riesgo bajo				
Riesgo alto				
Riesgo muy alto				
Talla baja				
Sí				
No				
Anemia				
Si				
No				

Objetivo 3: Analiza el tipo de alimentos que consumen diariamente los escolares

Tabla 3. Frecuencia de consumo de alimentos

Características	Nunca	1-3 veces al mes	1 día a la semana	2-4 días a la semana	5-7 días a la semana
Alimentos					
Frutas frescas					
Verduras frescas					
Yogurt / queso					
Frituras					
Galletas saladas					
Galletas dulces					
Dulces					
Chocolates					
Jugos envasados					
Agua sin azúcar					

Objetivo 4: Analizar el nivel de sedentarismo de los escolares

Tabla 4. Tiempo promedio de actividad física

Características	Total	Hombres	Mujeres	Valor p
	Media (DE)	Media (DE)	Media (DE)	
Durmiendo/Acostado (min/día)				
Actividad mínima (min/día)				
Sentado frente a pantallas (min/día)				
Juegos recreativos (min/día)				
Deportes programados (min/semana)				

Objetivo 5: Analizar el nivel de actividad física de los alumnos

Tabla 5. Nivel de actividad física

Nivel	Total	Hombres	Mujeres	Valor p
	% (n)	% (n)	% (n)	
Malo				
Regular				
Bueno				

