

FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

APUNTES METODOLÓGICOS: NUTRICIÓN.

**Hugo E. Delgado Sumar
Serie: Apuntes de Medicina Tradicional N° 24
Ayacucho, abril 1985.**

Evaluación de la situación socio-económica de los hogares de los alumnos

Características económicas de los hogares

Ocupación
Categoría de empleo
Gasto total del hogar
Gasto total en alimentos

Estructura de la familia

Numero de integrantes
Edad
Sexo

Educación

Alfabetismo
Nivel educativo
Asistencia escolar
Años de estudio

Salud

Mortalidad infantil
Asistencia médica

Vivienda

Tipo de construcción
Número de habitaciones
Suministro de agua potable
Suministro de energía eléctrica
Higiene
Equipamiento

Evaluación del estado nutricional, patrones de consumo alimentario y de actividad física de los alumnos

Objetivo 1: Analizar las características generales de los estudiantes según sexo

Tabla 1. Características generales

| Características | Total | Hombres | Mujeres | Valor p |
|--------------------------|------------|------------|------------|---------|
| | Media (DE) | Media (DE) | Media (DE) | |
| Edad (años) | | | | |
| Peso (kg) | | | | |
| Talla (cm) | | | | |
| Puntaje IMC | | | | |
| Puntaje Peso/Edad | | | | |
| Puntaje Talla/Edad | | | | |
| Hemoglobina (g/dL) | | | | |
| Perímetro abdominal (cm) | | | | |

Objetivo 2: Analiza los indicadores para establecer el IMC, el riesgo de padecer enfermedades metabólicas, la proporción de escolares con tala baja y la proporción de escolares con anemia.

Tabla 2. Estado nutricional

| Características | Total | Hombres | Mujeres | Valor p |
|--------------------------------|-------|---------|---------|---------|
| | % (n) | % (n) | %(n) | |
| Índice de masa corporal | | | | |
| Delgadez | | | | |
| Normal | | | | |
| Sobrepeso | | | | |
| Obesidad | | | | |
| Perímetro abdominal | | | | |
| Riesgo bajo | | | | |
| Riesgo alto | | | | |
| Riesgo muy alto | | | | |
| Talla baja | | | | |
| Sí | | | | |
| No | | | | |
| Anemia | | | | |
| Si | | | | |
| No | | | | |

Objetivo 3: Analiza el tipo de alimentos que consumen diariamente los escolares

Tabla 3. Frecuencia de consumo de alimentos

| Características | Nunca | 1-3 veces al mes | 1 día a la semana | 2-4 días a la semana | 5-7 días a la semana |
|------------------|-------|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Alimentos | | | | | |
| Frutas frescas | | | | | |
| Verduras frescas | | | | | |
| Yogurt / queso | | | | | |
| Frituras | | | | | |
| Galletas saladas | | | | | |
| Galletas dulces | | | | | |
| Dulces | | | | | |
| Chocolates | | | | | |
| Jugos envasados | | | | | |
| Agua sin azúcar | | | | | |

Objetivo 4: Analizar el nivel de sedentarismo de los escolares

Tabla 4. Tiempo promedio de actividad física

| Características | Total | Hombres | Mujeres | Valor p |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|---------|
| | Media (DE) | Media (DE) | Media (DE) | |
| Durmiendo/Acostado (min/día) | | | | |
| Actividad mínima (min/día) | | | | |
| Sentado frente a pantallas (min/día) | | | | |
| Juegos recreativos (min/día) | | | | |
| Deportes programados (min/semana) | | | | |

Objetivo 5: Analizar el nivel de actividad física de los alumnos

Tabla 5. Nivel de actividad física

| Nivel | Total | Hombres | Mujeres | Valor p |
|---------|-------|---------|---------|---------|
| | % (n) | % (n) | % (n) | |
| Malo | | | | |
| Regular | | | | |
| Bueno | | | | |

