

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL PERU
ESCUELA DE GRADUADOS
MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA

¿Qué podemos entender por Racionalidad
Económica Campesina?

Hugo E. Delgado Súmar
Lima, junio de 1996.

CONTENIDO

01. INTRODUCCIÓN

1. Los sistemas de producción agropecuaria
2. Los sistemas de uso de la tierra

02. EL CONCEPTO DE RACIONALIDAD

03. LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD CAMPESINA

01. La Familia campesina
02. La Comunidad Campesina
03. La economía campesina

04. EJEMPLOS DE RACIONALIDAD

(La racionalidad vista a través del trabajo etnográfico)

01. Sistemas de cultivo en riego y seco: La Microregión Qoliana-Wasaq

01. Los cultivos principales
02. Los cultivos secundarios
03. Régimen de propiedad
04. Ganadería y otras actividades complementarias

02. Sistema de pastoreo de llamas y alpacas: La Comunidad de Chichillapi

01. Pastizales
02. Ganado
03. Riqueza
04. Trabajo
05. Capital productivo
06. Consecuencias

03. La Complementaridad

01. El concepto de Complementaridad
02. Carácter dinámico de la complementaridad
 01. El medio físico
 02. El recurso agua
 03. El tamaño de la familia
 04. La articulación al mercado
 05. Los procesos migratorios

Anexo: El Hombre y la Mujer en el Mundo Andino

BIBLIOGRAFÍA

01. INTRODUCCIÓN

01. Los sistemas de producción agropecuaria:

Los sistemas andinos de producción agropecuaria, desarrollados en el Perú, comprenden cuatro elementos: a. la domesticación de plantas y animales, b. el desarrollo de sistemas de uso de la tierra, c. la construcción de infraestructura para acondicionar microclimas y d. las técnicas de conservación, almacenamiento y transporte.

02. Los sistemas de uso de la tierra:

Los sistemas de uso de la tierra, que junto con los otros tres factores mencionados, forman parte de los sistemas de producción agropecuaria del mundo andino, pueden clasificarse en:

01. Sistemas de barbecho o de descanso

Aquéllos, en los que las parcelas son sembradas durante un período, para luego ser dejadas sin uso (en descanso) durante otro período. Es decir, tierras que son cultivadas a intervalos que pueden ser largos o cortos, dependiendo de los cultivos, las técnicas de fertilización, etc.

Dentro de este sistema, se distinguen dos modalidades (Manshard; 1974), una llamada "migratoria" que corresponde a la amazonia y otra denominada "sectorial" que corresponde a la sierra y que se realiza en seco entre los 3,000 y 4,500 m.s.n.m.

En el caso del barbecho migratorio de la sierra, los intervalos están condicionados por el número de años que requiere el suelo para la recuperación de su fertilidad. La rotación de la tierra, la de los cultivos y el pastoreo del ganado se llevan a cabo conforme reglas establecidas por la comunidad.

02. Sistema de andenes y terrazas sin riego

Utilizadas generalmente para el cultivo de maíz y papa dulce en las zonas interandinas más bajas, permiten hacer un efectivo control de la erosión y un mejor aprovechamiento de los suelos y las lluvias. Generalmente con talud de tierra consolidada con vegetación, se cultivan en seco (Isbell; 1974); y

cuando son fertilizadas se usan permanentemente, con rotación y asociación de cultivos.

03. Sistema permanente de agricultura con riego

04. Sistema de andenes bajo riego

Como tecnología andina, constituyen una respuesta a las laderas de fuerte pendiente, propias de nuestra topografía, que queda de esta manera drásticamente modificada, proporcionando nuevas áreas para la ampliación del espacio cultivado.

05. Sistema de pastoreo de llamas y alpacas

Utilizado generalmente en zonas de puna, constituye una de las formas más eficientes de extracción de energía de un medio difícil para la agricultura, mediante la crianza de ganado de altura y la irrigación de bofedales.

02. EL CONCEPTO DE "RACIONALIDAD"

Creemos pertinente, previamente, glosar las definiciones que sobre racionalidad, se usan en Sociología y Antropología:

01. Para la Sociología, racionalidad "designa el pensamiento y la acción conscientes según las reglas del saber lógico y empírico, donde se persiguen objetivos coherentes, que se sustentan entre sí y que se alcanzan con los medios más apropiados". (Mitchell, G Duncan; 1983).

02. Para la Antropología, "no existe racionalidad exclusivamente económica. ... la noción de racionalidad remite al análisis del fundamento de las estructuras de la vida social, de su razón de ser y de su evolución. ... Si existe alguna racionalidad del desarrollo social de la humanidad, el tema de esta racionalidad no es el individuo aislado y disfrazado de una naturaleza humana y de una psicología eternas, sino los hombres en todos los aspectos conscientes e inconscientes de todas sus relaciones sociales". (Godelier; 1976).

Sobre la base de ambas definiciones, intentamos hacer una, desde nuestra propia perspectiva y en base a los trabajos de Morra (1975) y Golte (1980):

03. Se denomina racionalidad económica campesina, "al conjunto de estrategias elaboradas" por el hombre andino, con la finalidad de alcanzar "un nivel de productividad social" que hiciera posible la reproducción de la sociedad andina, en un medio de gran diversidad ecológica y de marcadas limitaciones de orden físico y climático, que a su vez, generan limitaciones de orden tecnológico.

Siguiendo a los dos autores mencionados, dichas limitaciones serían:

01. Espaciales y climáticas:

1. Poca cantidad de terrenos planos (arables);
2. Suelos generalmente pobres;
3. Terrenos propensos a la erosión;
4. Carestía de agua; y
5. Dureza del clima: heladas nocturnas y marcadas diferencias de temperatura entre el día y la noche, y entre sol y sombra.

02. Tecnológicas:

1. Extremo fraccionamiento de los terrenos de cultivo; y
2. dificultad del uso de herramientas para la producción en gran escala.

Esta estrategia, o la racionalidad de esta estrategia, se resumiría en:

01. El aprovechamiento de diversas zonas ecológicas o "control vertical de un máximo de pisos ecológicos";
02. El manejo de una variedad de cultivos como consecuencia del control vertical, que implica el "manejo paralelo de una serie de ciclos de producción agropecuarios"; y
03. La utilización "de instituciones que regulan formas complejas de cooperación entre un gran número de Unidades domésticas".

03. LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD CAMPESINA

Definida la racionalidad campesina, se hace necesario caracterizar las dos instituciones fundamentales del mundo andino, la familia y la comunidad:

01. La Familia campesina¹:

Plaza y Francke (1981), nos recuerdan tres características fundamentales de la Familia Campesina, en tanto unidad económica y social:

01. La familia constituye, a un mismo tiempo, una unidad de producción y una unidad de consumo:
 - a. En ella, los medios de producción (tierra y ganado, principalmente) son poseídos individualmente;
 - b. la fuerza de trabajo la aportan todos los miembros mayores de 5 o 6 años de edad, dentro de una división sexual y generacional del trabajo (complementaridad); y
 - c. es ella, la que prevé sus propias necesidades y organiza sus recursos en función de éstas.

02. Tiene una tendencia a la autosuficiencia (no a la autarquía), basada en su posibilidad de desarrollar una producción diversificada y variada:
 - a. Su plan de sobrevivencia articula la producción agrícola, ganadera, artesanal; y
 - b. la forma de distribución de la fuerza de trabajo familiar, depende de sus recursos y necesidades y de las exigencias del ciclo agrícola².

03. La distribución no homogénea de la fuerza de trabajo, a lo largo del calendario anual, determinada por el ciclo agrícola, la obliga:
 - a. A desarrollar formas de cooperación, para captar fuerza de trabajo extrafamiliar: ayni y minka; y

¹ "... la unidad familiar campesina no es una unidad autosuficiente y autónoma, la noción de economía campesina debe estar enraizada en lo que son los tipos históricos de campesinado en nuestras sociedades, en sus posibilidades, límites y urgencias, así como en la dinámica y relaciones de clase que expresan" (Plaza; 1979:23).

² "Pero, los ciclos de las actividades humanas no corresponden necesariamente a un año astronómico. Algunos son más cortos, otros más largos, Cuál sería el calendario agrícola andino. El Calendario agrícola, de tipo circular, comprendería en realidad varios ciclos, El más corto, de un semestre aproximadamente, respondería a las actividades específicas de siembra, cuidado de las plantas y cosecha, es decir al ciclo biológico de las plantas, El más importante, el ciclo agrícola del propio campesino, comenzaría en febrero, con la observación de los primeros indicadores para prever el clima del año, las primeras estimaciones sobre los resultados de los cultivos en curso (y por tanto la disponibilidad para la siguiente campaña) y el inicio de las actividades de barbecho; terminaría unos 16 meses después, con la cosecha" (de Zutter; 1911:167161).

- b. a ocupar la fuerza familiar excedente en otro tipo de actividades productivas.

Sin embargo, estas características no significan que las familias campesinas, no estén vinculadas -en mayor o menor medida- al mercado y que, la producción tenga como único destino el autoconsumo de la unidad familiar.

02. La Comunidad Campesina

A su vez, Montoya (1989), precisa los elementos que definen la estructura básica de la Comunidad; según él:

01. La comunidad supone en un territorio, diverso y vertical, generalmente pobre y sólo excepcionalmente rico.
02. En ella coexisten lo individual (unidad doméstica familiar) y lo colectivo, aunque considera que lo colectivo se halla subordinado a lo individual; es decir, que las obligaciones colectivas posibilitan un disfrute familiar.
03. El acceso a los recursos al interior de la comunidad, es desigual. Es decir, hay una diferenciación campesina que obedece principalmente a tres factores: el comercio, el transporte y la cantidad de ganado que se posee.
04. La comunidad como tal, no constituye una unidad de producción; la unidad de producción es la unidad doméstica familiar, lo que permite afirmar que la comunidad "es un conjunto de unidades domésticas" o "un conjunto de economías familiares.
05. La condición de comunero está determinada por la participación en los trabajos comunales, y no sólo por el acceso a la tierra.
06. La Comunidad, tiene una organización institucional, que pese a las modificaciones que a lo largo de la historia se han dado, aún se mantiene.
07. La Comunidad es una institución que articula la cultura andina y la reproduce cotidianamente, al rededor de los calendarios religiosos (andino y católico).

08. La comunidad constituye el componente decisivo de la identidad local, y como tal, de la identidad colectiva del país.
09. Las comunidades campesinas son muy diversas, y sus formas permanentemente se reelaboran:
 1. Son agrícolas, agro-pastoras o pastoras;
 2. Son quechuas o aymaras;
 3. Son de negros o de indios;
 4. Son costeñas o serranas;
 5. Son "madres" o "hijas";
 6. Son de puna o de valle;
 7. Son grandes o pequeñas; etc.
10. Finalmente, la comunidad se ha convertido en una institución de defensa de la tierra.

03. La economía campesina

La economía campesina comprende el 90% de las unidades agropecuarias del país, y posee escasamente el 11% de la superficie predial. Contrariamente, este reducido espacio abarca el 52% de la superficie agrícola nacional y más del 50% de la ganadería actual (66% en vacunos, 63% en ovinos y 51% en alpacas).

Como tal, la economía campesina, ha desarrollado dos características que hoy le son fundamentales:

01. Siendo generalmente denominada "tradicional", se reelabora permanentemente y a la par mantiene su propia identidad; asimilando nuevas tecnologías y manteniendo como características de su racionalidad: el trabajo familiar (complementaridad), la reciprocidad (formas de cooperación del trabajo) y la redistribución,
02. Siendo generalmente entendida como "rural", ha traspuesto los linderos del ámbito urbano y ha reproducido en ella "el modo de producción familiar", en los barrios marginales y en el trabajo independiente ("informal").

04. EJEMPLOS DE RACIONALIDAD

(La racionalidad vista a través del trabajo etnográfico)

01. Sistemas de cultivo en riego y seco: La Microregión Qollana-Wasaq

Un ejemplo de la racionalidad económica campesina, esta expresada en el manejo del suelo que hacen los campesinos de Qollana-Wasaq, estudiados por Raúl León (1994).

Qollana-Wasaq, está ubicada en el distrito de Cay-Cay, provincia de Paucartambo, departamento del Cuzco; a 3,400 m.s.n.m.

La comunidad de Qollana-Wasaq, constituye el centro administrativo que articula otras doce comunidades (ayllus), y cuya característica fundamental radica en el uso de dos sistemas agrícolas en forma simultánea: uno bajo riego y otro de secano.

Del trabajo de León, hemos privilegiado la descripción del uso de estos dos sistemas agrícolas simultáneos, por mostrar la racionalidad en relación al uso del suelo, y que a continuación sintetizamos (León; 1994:73-178).

Los cultivos principales

01. El maíz y la papa maway, se producen en la sara tarpuna (lugar donde se cultiva el maíz), a 3,400 metros de altura, en el área de juchuy qeshwa; de suelos profundos y sub-dividida en parcelas mediante cercos de piedra y habilitadas en pequeñas terrazas, que permiten el funcionamiento de un riego eficiente.
02. La papa, junto con otros tubérculos, se cultiva en la papa alipa (tierras papales), nivel altitudinal intermedio entre la sara tarpuna y el muyuy, cuyas tierras son denominadas de temporada por estar supeditas al régimen de lluvias, No se practica el descanso, pero sí la rotación de cultivos que permite la fijación de determinados nutrientes. Las parcelas se encuentran en pendiente, lo que dificulta su arado.
03. La papa, igualmente, se siembra en asociación con otros cultivos en el muyuy o muyu allpa (tierra que gira) que se ubica en el nivel inmediatamente superior al área papa allpa, aproximadamente entre los 3,500 y 3,800 metros de altura, y está supeditada a un sistema de rotación en descanso.

Los cultivos secundarios

04. La diversificación de cultivos en la sara tarpuna comprende principalmente la cebada, que constituye un

cultivo preferente por parte de la gente joven (los mozos); además de las habas, el tarwi, la quinua y las arvejas.

05. Los cultivos que permiten la fijación de nutrientes en la papa allpa son el maíz, cebada, haba, tarwi, quinua, arvejas, oca, lisas y ñu. La rotación frecuente es: papa-cebada-arvejas o habas-papa a la cual se asocia siembras de ocas, ñu, lisas y tarwi.
06. Los cultivos secundarios en asociación y/o rotación en el muyu allpa, considerada como tierra dura y pelada, son: cebada y haba (rotación) y, oca, lisas u ollucos (asociación).

Régimen de propiedad

07. La propiedad de la tierra en sara tarpuna es privada; de manera que el derecho de usufructo es hereditario. La comunidad prohíbe la compra-venta de este derecho a agricultores que proceden de otras comunidades. La introducción de la cebada ha provocado a su vez, la introducción del arriendo.
08. El régimen de propiedad en la papa allpa es privado, pero las parcelas no están delimitadas por cercos o hitos, funcionando una cierta convención no formalizada.
09. En el muyuy, la tierra ha sido dividida en grandes lotes denominados laymis o suertes, a fin de poner en práctica una tecnología agrícola acorde a la calidad de suelos, nivel altitudinal y humedad del ambiente. Cada suerte ha sido subdividida en gran número de pequeñas parcelas denominadas mañay (préstamo) cuya superficie es una masa de tirapié. Las parcelas son entregadas en usufructo a los comuneros estables.

A cada comunero se le presta tres mañay, las cuales, junto con los terrenos ubicados en las otras dos áreas (adquiridas por herencia u otro mecanismo basado en el parentesco), puedan proporcionarle la autosuficiencia alimentaria de la unidad familiar, y evitar la migración.

Ganadería y otras actividades complementarias

10. En los pisos jatun qeshwa y juchuy qeshwa, el ganado vacuno y ovino proporciona wanu para el cultivo del maíz y la papa.
11. En la jalka, la escasez de wanu es reemplazada con la técnica del descanso en combinación con una rotación de cultivos, que favorece la fijación de nutrientes.
12. En la jalka, la complementaridad de ambas actividades se da a través del pastoreo de los ovinos en los terrenos de descanso, que además favorece la fertilización del terreno.
13. En la puna, la crianza de llamas y alpacas además de generar abono, proporcionan carne y lana para la articulación de la microregión a la economía regional.
14. Cuando la campaña agrícola es crítica, se intensifica la venta de lana, carne y ganado en pie, para equilibrar la economía de la microregión.
15. En resumen, las actividades productivas de la microregión, a efectos de transacción de bienes y servicios en el contexto de la región, son:
 1. Producción agrícola neta
 1. Producción agrícola destinada a la actividad pecuaria.
 2. Producción silvo-agrícola destinada a la actividad artesanal.
 3. Producción agrícola destinada al consumo.
 4. Producción agrícola destinada a la acumulación.
 2. Producción pecuaria neta
 1. Producción pecuaria destinada a la actividad agrícola.
 2. Producción pecuaria destinada a la actividad artesanal.
 3. Producción pecuaria destinada al consumo.
 4. Producción pecuaria destinada a la inversión.
 5. Producción pecuaria destinada a la exportación.
 3. Producción neta de bienes artesanales
 1. Producción de herramientas.
 2. Confección de vestidos y calzados para el consumo.
 3. Confección de taques, silos y qolqas.

4. Construcción de viviendas, cercos, corrales, caminos, canales de riego, pozos, etc.
5. Elaboración de alimentos y bebidas.
6. Exportación de bienes artesanales.
4. Importaciones,
5. Exportación de mano de obra.

02. Sistema de pastoreo de llamas y alpacas: La Comunidad de Chichillapi

Un ejemplo de la racionalidad económica campesina, está expresada en el manejo que de su medio ecológico y su ganado, hacen los pastores aymaras de Chichillapi, estudiados por Félix Palacios (1977).

La comunidad de Chichillapi, está ubicada en la puna alta del distrito de Santa Rosa de Juli, provincia de Chucuito, departamento de Puno; a una altura promedio de 4,500 m.s.n.m.

En este contexto, no adecuado para la agricultura, "El ideal es tener acceso a varios pastizales, es decir poseer múltiples pedazos de terrenos a diferentes altitudes y microzonas, dentro de los límites de la comunidad, de tal manera que le permitan usufructuar de una variedad de pastos tanto en la época de lluvias como en la sequía" (Palacios; 29) para extraer "del medio ambiente los recursos que le permiten subsistir, por medio del cuidado de los rebaños que ha domesticado" (Flores; 32).

Del trabajo de Palacios, hemos privilegiado el Capítulo III: "El Ganado como Capital Productivo" (pp. 66-72), para apreciar la racionalidad del campesino de Chichillapi, en relación al ganado, sus límites de crecimiento o disminución, en relación con los recursos y la seguridad, y consecuentemente, los límites extremos: de subsistencia y de acumulación, que sintetizamos a continuación:

Pastizales

1. Los pastores adquieren sus derechos de uso de los pastizales por el nacimiento dentro de la Comunidad y entro de un grupo familiar.

Ganado

2. No existen limitaciones respecto a cuántos animales se debe poseer individualmente mientras sean estos animales suyos y hagan efectivos sus derechos de uso

de los pastizales, por medio de la residencia en la comunidad.

Riqueza

3. La riqueza está dada por el tamaño de los rebaños, cuya propiedad es individual (herencia bilateral). Un aumento del número de animales es un aumento en los beneficios obtenidos.

Trabajo

4. Los pastores invierten trabajo en el cuidado de los rebaños y en el agrandamiento y mejoramiento progresivo de los bofedales a través de la irrigación de los mismos.
5. La utilización de los pastizales artificialmente mejorados, por la familia que ha realizado el trabajo, se hace con exclusión de otras personas o grupos.
6. La atención de los pastores está dirigida, además, hacia la prestación de toda clase de cuidados para su propio ganado.

Capital productivo

7. El crecimiento del ganado está condicionado por la naturaleza misma del capital productivo:
 1. El capital productivo se presenta siempre en la forma consumible.
 2. Una parte significativa del ingreso de los pastores se presenta bajo un aumento directo en el capital productivo.
8. Las alpacas y llamas alcanzan su madurez a los dos años y tienen un período productivo de 6 a 8 años. La saca anual no excede del 15% del total del ganado. Todo fondo de reemplazo por encima de este porcentaje se considera como ganancia. La ganancia pasa a constituir aumento de capital.
9. El capital está sujeto permanentemente a riesgo por pérdida, enfermedad, acción de depredadores (hombres y animales), clima (nieve y sequía), etc.
 1. El ingreso decrece con el incremento de ganado: Un número mayor de animales significa una menos efectiva labor de cuidado y vigilancia, con el incremento de los riesgos.

2. El crecimiento se ve frenado en la época seca, por la limitación de soportabilidad de los pastizales.
 3. En tiempo de lluvias, la limitación está constituida por el manejo y la administración del ganado. Época de celo de los machos y aparición de los depredadores.
 4. El crecimiento del ganado obliga a la contratación de mano de obra externa a la familia, y ello implica, disminución de la eficiencia en el cuidado y manejo. Constituyendo de por sí, limitación para el crecimiento del ganado.
10. El Capital tiene limitaciones de orden sociocultural: la trasmisión de la herencia es bilateral y los derechos se transmiten tanto a los hijos varones como a las mujeres. La riqueza de los padres, estimula a los hijos a adelantar el matrimonio, y ello implica, la división de la riqueza.

Consecuencias

11. Asimismo, el tipo de manejo descrito por Palacios, trae consigo las siguientes consecuencias sociales:
 1. Homogeneidad social y económica al interior de la comunidad.
 2. Hay un límite inferior determinado por la subsistencia de la familia que, numéricamente, es de 50 cabezas de ganado.
 3. Hay un límite superior determinado por la capacidad de manejo de la familia.
12. Los límites obligan:
 1. A la proletarización, vía migración.
 2. Al cambio de la actividad productiva por una comercial (venta del ganado excedente) y transportista (adquisición de vehículos con la venta del ganado).

03. La Complementaridad

Inmerso en los dos sistemas descritos, la asignación del trabajo a los miembros de la familia, a través de una división sexual y generacional, se configura como un elemento indispensable de la racionalidad.

01. El Concepto de Complementaridad

El concepto de Complementaridad, se sustenta y, consecuentemente se entiende y se explica, en el contexto del concepto de familia, dentro de la organización social andina.

La familia, es fundamentalmente una unidad dentro de la cual, los géneros asumen una posición de interdependencia llamada "conyugalidad", que en términos aymaras se denomina "chachawarmi" y en términos quechuas "qariwarmi",

"En aymara, lengua materna de los Laynis, el término para hombre o esposo (chacha) y el de mujer o esposa (warmi) pueden ser combinados en un solo sustantivo - chachawarmi - y referirse a la pareja conyugal como unidad, Chachawarmi, hombre-y-mujer, representa simbólicamente muchas de las relaciones fundamentales de la sociedad andina, pero tiene una referencia social directa a la unidad doméstica campesina, la cual es la unidad básica de la economía tradicional andina". (Harris; 1985:18).

La familia, como unidad, a su vez, no sólo es una agrupación biológica de individuos (padre, madre e hijos), sino y fundamentalmente, un grupo social ligado a un territorio (comunidad) en el que interactúa como otros grupos sociales, para garantizar la reproducción de la vida social.

La unidad, en este contexto, sólo puede ser entendida a través de una relación mutua que implica competencia y respeto, al originarse sobre la base de una afiliación de parentesco bilateral, en la que los medios de producción (tierra y ganado, principalmente) son poseídos individualmente y sobre los que se aplica una división sexual y generacional del trabajo, que da como resultado un modelo en el cual el hombre hace los "esfuerzos intensos y breves y las mujeres los esfuerzos suaves y sostenidos"; es decir, una complementaridad asimétrica, llamada por algunos autores "no exclusiva" (Lund Skar; 1982:1).

La lectura de la conyugalidad en el mundo andino, ha dado lugar, en forma cada vez más reiterada, al surgimiento de dos posiciones extremas: una, que privilegiando el modelo, lo asume como estático e incontaminado de contradicciones; la otra, privilegiando

el conflicto, lo ve como una forma más de "subordinación" de la mujer.

Múltiples son los modelos explicativos que se han ensayado con respecto a la complementandad andina, todos ellos, sin embargo, por provenir de sistemas mentales diferentes, a los que Lund Skar (1982) denomina "conceptos potencialmente etnocéntricos", han fracasado en su intento.

La experiencia, sin embargo, nos dice que la complementaridad andina constituye:

01. Un modelo, propiamente andino, que se sustenta en la competencia, y no en el conflicto, en la interdependencia y no en la subordinación, en la concentración y no en la dispersión (Rosas; 1995:231).
02. Un modelo dinámico que se reelabora constantemente, y que se enriquece en la diversidad de sus manifestaciones.

Consecuentemente, las relaciones de pareja, la conyugalidad, sólo pueden entenderse en su verdadera dimensión y en su verdadero contexto a través de los conceptos andinos "yanantin" y "tinku", que no dan cuenta de una unidad monolítica, sino de un sistema de oposiciones duales que se inscriben en un tiempo cíclico, y de cuyo encuentro surge la vida, la fecundidad y la reproducción.

"El principio fundamental del orden del cosmos andino es el dualismo asimétrico, al que llaman "yanantin". Los dos polos del yanantin son: El masculino, llamado "phaña" que corresponde al principio patriarcal. El femenino, llamado "lloq'e", que corresponde al principio matriarcal", (Muller; 1984:164).

El sistema de oposiciones duales del mundo andino, que se reproduce en todos y cada uno de los elementos del cosmos, constituye un "encuentro" en el cual el "intercambio" no agota la relación. Sus resultados nunca son definitivos; ordena, produce y reproduce la organización económica y social de la comunidad, a través de una competencia constante de sus elementos:

arriba (hanan) (puna) / abajo (hurin) (valle)

derecha (Alauca, Cupi) / izquierda (Lloque, Checa)
 hombre (qari) / mujer (warmi)
 masculino (phaña) / femenino (lloq'ë)
 macho (orqo) / hembra (china, qachu)
 frío (chiri) / caliente (qoñi)
 seco / húmedo
 fuerte / débil
 mayor (kuraq) / menor (uchuy)
 dispersión (wayra) / concentración (taqe)

02. Carácter dinámico de la complementaridad

El sustento básico de la complementaridad andina lo constituye la división sexual y generacional del trabajo, en el contexto de la familia, en tanto unidad doméstica y unidad económica. Su pervivencia, consecuentemente, depende de la reproducción del modelo.

Siendo éste un modelo dinámico, su reproducción, o mejor dicho, las formas a través de las cuales se expresa su reproducción, estarán condicionadas por un conjunto de factores, que le imprimirán, en cada caso, una característica particular:

1. El medio físico

La división sexual del trabajo en las comunidades agrarias, difiere sustancialmente de aquella que se realiza en comunidades agro—pastoras y pastoras. La altura y el clima, condicionan el tipo de producción del grupo familiar, y éste a su vez, el de las labores asignadas a cada uno de sus miembros.

"Es evidente que la asombrosa variabilidad ambiental andina, con infinitos microclimas, determinados por las múltiples variaciones de altitud, relieve y orientación, han seleccionado una también increíble diversidad de genotipos... Esta diversidad no solamente está orientada a la capacidad adaptativa a los distintos microclimas, sino también a las exigencias de las necesidades humanas y del mejor empleo de la fuerza de trabajo. Así, hay diferencias en la duración del período vegetativo, en aspectos morfológicos de la planta y del producto, en calidad, en palatabilidad, en cualidades para usos específicos y en valor nutritivo, (Iguiñiz; 1984:92).

"Nosotros pedimos el Ruru-mañay en Pascua y el arariwa empieza la cosecha pasado Santa Cruz. Primero empezamos frotando la quinua, la qañiwa; después escarbamos la lisas,

después el año, después las papas. Terminado el escarbe de papas, trasladamos los frutos, después clasificamos las papas: papas para comer, para la semilla, para elaborar chuño y papas para la venta. Terminado esto, elaboramos chuño y una vez guardado el chuño en el troje, las mujeres hilan y tejen y los hombres bajan a las quebradas por maíz y trigo. Así de este modo nos pasa el tiempo". (Escalante y Valderrama; 1992:51).

2. El recurso agua

La agricultura de riego, implicará una división más elástica del trabajo, en tanto que la rigidez será una característica propia de las actividades de altura y secano, en las cuales, la familia, no sólo cuenta con un número menor de alternativas sino, y fundamentalmente, no tiene dominio sobre los fenómenos de la naturaleza,

"Dentro de esta perspectiva, postulamos que diferentes configuraciones topográficas presentan diferentes formas y grados de impedimentos físicos a la unión de la tierra y agua necesaria para la agricultura. La amplitud y complejidad de conocimiento topográfico, capacidad tecnológica y autoridad para movilizar una fuerza laboral y recursos materiales varía con la diversidad de estos impedimentos y con el tamaño del área a ser regada... Un ambiente accidentado y complejo impone necesidades más estrictas que otros medios más suaves". (Bunker y Seligmann; 1996:150, 172)

3. El tamaño de la familia

Igualmente, una familia numerosa, o una unidad familiar articulada a una familia extensa, tendrá mejores condiciones -dependiendo del recurso tierra (o de ganado) que posea- para hacer una división sexual y generacional del trabajo más elástica. Contrariamente, una familia pequeña o incompleta, deberá establecer mecanismos extra-familiares que puedan compensar la desventaja.

"... Entonces como consecuencia de las condiciones de la actividad pastoril, una familia elemental si quiere ser viable deberá contar por lo menos con tres personas en edad de pastorear... Una familia recién formada, tendrá que esperar hasta que el primer hijo tenga seis o siete años para que éste ayude en el pastoreo y para que el ganado aumente en número de cabezas". (Palacios; 1977:105).

"Dado el tiempo de energía que requieren las herramientas de que se dispone en estas comunidades, más los plazos y esfuerzo que demanda las etapas de la producción y de acuerdo a la variedad de actividades que se desarrolla, el

trabajo es un factor de la producción que requiere el concurso de varias personas. Debido a que existe una rígida división por sexos, el trabajo agropecuario nunca tiene un número menor de dos. Por lo general llega a ser más, dependiendo de la extensión de tierras que están en actividad, del esfuerzo que demandan otras actividades y del capital que se dispone, incluyendo semillas, abonos y otros recursos técnicos". (Ossio y Medina; 1985:168).

4. La articulación al mercado

Usualmente se afirma, que la articulación al mercado constituye uno de los mecanismos más efectivos de desestructuración de la comunidad (que no es el tema que nos ocupa); sin embargo, en relación a la complementariedad, los estudios recientes llevados a cabo tanto en costa como en sierra, nos demuestran que, dicha articulación constituye un mecanismo importante en el proceso de reelaboración del modelo, y que lejos de provocar su desaparición, lo reafirma a través de una rica diversidad.

Esta reelaboración, dependerá a su vez del grado, la forma y la continuidad de la inserción. También dependerá del espacio en el que se lleva a cabo, del tamaño del mercado y del tipo de intercambio que predomina.

"En el intercambio, el campesino no expresa solamente relaciones económicas, sino también sociales. Y para acercarnos a este mundo, privilegiamos una modalidad de intercambio: las ferias. Estas se caracterizan, fundamentalmente, por relacionar a campesinos entre sí de puntos geográficos distantes, en distintos momentos de su actividad agrícola y para propósitos determinados de su producción o consumo". (Equipo CCAIJO; 1984:105).

5. Los procesos migratorios

Los procesos migratorios como consecuencia y efecto de la presión que sobre la tierra ejerce el crecimiento poblacional, en sus aspectos temporal y definitivo, no sólo introducen nuevos elementos, sino también, recursos monetarios que enriquecen -y no invalidan- el modelo.

Señalados estos factores, como algunos de los cuales intervienen en el proceso, hemos construido el cuadro que va en el anexo, cuya enumeración de actividades

no es restrictiva ni limitativa, que da cuenta de la gran variedad de actividades que caracterizan el rol de la mujer dentro de la unidad familiar, y el peso que le asigna dentro de la unidad económica, en términos de una complementaridad asimétrica, antes que inequitativa. Dicho cuadro (incompleto), construido a través de diversas fuentes, involucra a aquéllas de la llamada corriente "feminista"; y muestra un proceso dinámico en el que, sin lugar a dudas, el rol de la mujer se acrecienta no sólo a través de una mayor participación en la realización de actividades, sino y fundamentalmente, a través de una cada vez mayor participación en las decisiones.

"La conexión entre la economía campesina y la nacional es por dos vías: la venta de productos agrícolas y la venta de trabajo: Como la primera es cada vez menos ventajosa para el campesino, éste se ve obligado a aumentar su participación en la segunda en los mercados fuera de su comunidad. La venta de productos agrícolas cubre cada vez menos las necesidades de consumo, pero los campesinos no rompen toda relación con la economía campesina. Por lo general, el campesino no se "proletariza" totalmente: modifica lo más que puede sus vínculos con el mercado de trabajo según sus necesidades de mano de obra en su comunidad para garantizar un mínimo de subsistencia y, en muchos casos, hasta una pequeña cantidad para vender. La permanencia de la migración está, por tanto, condicionada por esta racionalidad". (Radcliffe; 1985:85-86).

Anexo

El Hombre y La Mujer en el Mundo Andino

SEXO	ESFERA		ROL
	PUBLICA	PRIVADA	
Hombre	1. Participar en los trabajos comunales para la construcción y conservación de la infraestructura de riego ¹ .	1. Distribuir las fechas para las tareas agrícolas a lo largo del año ² . 2. Preparación de la tierra. Barbecho ³ . 3. Construcción de surcos ⁴ . 4. Riego ⁵ . 5. Fumigación ⁶ .	Productivo
	1. Ejercer cargos civiles tradicionales ^{7,8,9,10} . 2. Ejercer cargos civiles modernos ¹¹ .		Doméstico Político
	1. Ejercer cargos religiosos católicos ¹² . 2. Ejercer cargos mágico-religiosos andinos ¹³ . 3. Participar en las faenas de la "Fiesta del Agua" ¹⁴ .		Ritual

SEXO	ESFERA		ROL
	PUBLICA	PRIVADA	
Hombre y Mujer		1. Toma de decisiones técnicas ^{15,16} . 2. Siembra. 3. Riego ¹⁷ . 4. Cosecha. 5. Selección, clasificación y almacenamiento de los productos ¹⁸ .	Productivo
		1. Compra o confección de prendas de vestir y de abrigo.	Doméstico
			Político
	1. Pasar los "cargos" religiosos ¹⁹ . 2. Participar en la "Fiesta del Agua" ²⁰ .		Ritual

SEXO	ESFERA		ROL
	PUBLICA	PRIVADA	
Mujer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación y distribución de las comidas y la chicha²¹. 2. Venta (trueque) de mano de obra, cuando es cabeza de familia²². 3. Lavado de ropa²³. 4. Venta de animales menores²⁴. 5. Preparación de alimentos y chicha para la venta^{25,26}. 6. Venta de abarrotos²⁷. 7. Costura y tejido²⁸. 8. Emigración temporal para trabajar por dinero y por productos²⁹. 9. Defensa de la tenencia de la tierra³⁰. 10. Defensa de la organización de las tandas de riego³¹. 11. Organización de la producción³². 12. Participación de las faenas³³. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación del terreno^{34,35}. 2. Desterronar el terreno³⁶. 3. Cuidar las condiciones y la calidad de las semillas³⁷. 4. Colocar la semilla en el surco, durante la siembra del maíz^{38,39}. 5. Colocar la semilla y voltear la tierra con la chakitaklla, durante la siembra de la papa⁴⁰. 6. Arado de surcos^{41,42,43}. 7. Abonamiento en las labores de "hallmeo"^{44,45,46}. 8. Deshierbar (corear) el terreno de cultivo^{47,48}. 9. Entresaque y aporque^{49,50}. 10. Riego^{51,52,53}. 11. Desinfección^{54,55}. 12. Cosecha de productos^{56,57}. 13. Almacenamiento de productos^{58,59}. 14. Administración de la cosecha (1. Consumo; 2. Compadres y amigos (cohesión); 3. Trueque; 4. Comercio monetario; y 5. Semilla⁶⁰. 15. Custodia del recurso monetario⁶¹. 16. Realización de las actividades artesanales: trasquilado, hilado, torcido, lavado, teñido de la lana^{62,63}. Bordado de ropas vernaculares⁶⁴. 17. Otras tareas: lavado de verduras, aventado de habas, desgrane de maíz y cuidado de la chacra⁶⁵, y de los peones⁶⁶. 18. Crianza de vacunos, porcinos, ovinos, equinos y caprinos^{67,68}. 19. Otras tareas: corte de alfalfa, limpieza del corral y los animales, cuidado sanitario, ordeño, esquila, recojo de huevos⁶⁹. Acarreo de agua, colocar paja seca en el corral⁷⁰. 20. Recolección⁷¹. 	Productivo

		1. Preparación y distribución de las comidas y la chicha ^{72,73} . 2. Crianza de animales menores ^{74,75,76} . 3. Conservación y recuperación de la salud ⁷⁷ .	Doméstico
	1. Ejercer funciones de Promotoras de Salud y miembros de Comités de Salud ⁷⁸ . 2. Ejercer funciones de parteras ⁷⁹ . 3. Ejercer cargos civiles "modernos" ⁸⁰ . 4. Participar en las Asambleas de la Comunidad ^{81,82,83,84} . 5. Participar en organizaciones gremiales ⁸⁵ . 6. Participar en organizaciones cívicas ^{86,87} . 7. Participación en los Comedores Populares ⁸⁸ .		Político
	1. "Pasar" los cargos religiosos ⁸⁹ . 2. Participar en Organizaciones religiosas católicas ^{90,91} . 3. Ejercer funciones mágico religiosas andinas ⁹² .		Ritual

¹ Creslou, Francisco. (1988:36-37).

² Cadena, Marisol de la. (1985:8).

³ Cadena, Marisol de la. (1985:9).

⁴ Cadena, Marisol de la. (1985:9).

⁵ Cadena, Marisol de la. (1985:9).

⁶ Cadena, Marisol de la. (1985:9).

⁷ Lapiedra, Aurora. (1985:53).

⁸ Creslou, Francisco. (1988:36).

"por estas razones, aún si sigue vigente en ciertas comunidades, el tipo de autoridad ancestral de las varas, entre los "yaku kamayok" tiene un alto rango como responsable del reparto de agua, a menudo se le escapa a la organización comunal la coordinación centralizada y el manejo del agua de riego, dando lugar a otras modalidades de distribución del agua".

⁹ Oosterkamp, Johannes. (1988:58).

"Posiblemente el mayor defecto que tienen los proyectos nuevos es la falta de reconocimiento de la importancia... de los cargos del "Yaku alcalde" y del "tomero"...".

¹⁰ Núñez del Prado C., Oscar. (1969:24).

"En este último campo, es decir, el de la función pública, los cargos en sí se circunscriben a: Aguacil, Regidor, Contador, Alcalde y Mandón".

¹¹ Lapidra, Aurora. (1985:53).

¹² Núñez del Prado C., Oscar. (1969:24).

"Pascua cargo. El cargo de la Pascua, entre los 35 y 40 años y Fiscal o 'Kapillayoq', función religiosa a más de 45 años".

¹³ Núñez del Prado C., Oscar. (1969:23).

"El poder del control de las fuerzas sobrenaturales, comprende tres niveles, de los que el primero es el del "Pampa-misayoq", "wishch'oq", "qhawaq", cuyo campo de acción se limita al curanderismo... y la adivinación encaminada al descubrimiento del ganado perdido, o el "kausaypacha" de los amantes. El segundo nivel está constituido por los "layqa" o "ch'eqmi" que además de los conocimientos del "Pampa-misayoq" tienen el poder suficiente para hacer daño... Por último la jerarquía más alta está constituida por el "Alto-misayoq" que además de retener los poderes de los anteriores goza de las facultades de hablar con el "roal" y los "Apus"...".

¹⁴ Creslou, Francisco. (1988:36-37).

¹⁵ Chira C., Carmen. (1985:142).

"En cuanto a su participación a nivel de la toma de decisiones relacionadas con el uso de las técnicas agropecuarias... cuándo se trata de decidir acerca del uso de semillas mejoradas, abonos, insecticidas y arado y tractor, un poco más de la mitad de maridos deciden ellos solos, siendo aproximadamente un 13% de campesinas las que toman decisiones ellas solas. En el resto de los casos las decisiones las toman ambos cónyuges".

¹⁶ Chira C., Carmen. (1985:165); Sara-Lafosse, Violeta. (1985:189).

¹⁷ Creslou, Francisco. (1988:34).

"La disponibilidad de los miembros de la familia para poder asumir la tarea de riego. Según las zonas, los pisos e incluso los tipos de cultivo, la tarea de regadío será ejecutado por tal o cual miembro de la familia. Se puede citar el caso de las comunidades de San Juan y Huascoy del Valle de Chancay (Creslou-Nery; 1986) en las cuales el riego de las parcelas de pan-llevar (piso de los corrales, 3000m), es tarea de las mujeres mientras que el riego de las parcelas de maíz y frutales (piso inferior del maizal) es tarea de los hombres".

¹⁸ Lapidra, Aurora. (1985:46).

¹⁹ Lapidra, Aurora. (1985: 52-53).

"Para asumir las obligaciones del cargo hay una distribución de tareas al interior de la familia: el hombre busca dinero a través de relaciones de venta de fuerza de trabajo en lugares importantes para la emigración estacionaria... la mujer tiene como tarea específica la busca de vinculaciones con otros miembros comunales e intercomunales, así como colaborar en la obtención de los medios necesarios para la fiesta mediante formas tradicionales ("hurq'a", "ayni")".

²⁰ Valiente, Teresa. (1986:93).

"Los comuneros se agrupan en forma diversa: los hombres están separados de las mujeres y los solteros de los casados. Las mujeres distribuyen la chicha y los alimentos, los auki angosan con todos; es decir, antes de beber vierten una parte de la bebida a la tierra. Durante la comida aparecen diversos personajes con funciones propias: a) Un grupo de pasñas (mujeres jóvenes solteras...), b) La 'Capitana', una niña de cinco años, también elegantemente vestida... danza en el borde de la laguna, su función es la de ahuyentar a los malos espíritus".

²¹ Lapidra, Aurora. (1985:45-46).

"Son momentos fuertes del ciclo agrícola; en ellos los faenantes en "ayni" y "mink'a" comentarán las condiciones del cultivo y las posibles proyecciones a nivel de producto y mercado. Son momentos fuertes porque en ellos se comparten las estrategias productivas y las comidas son simbólicas en ese contexto".

²² Cadena; Marisol de la. (1985:9).

"... Eventualmente puede reemplazar a los hombres, pero no es lo ideal. ...compromete mano de obra de varones, ofertando su propia mano de obra y la de sus hijos. Lo mismo hace para conseguir insumos".

²³ Cadena; Marisol de la. (1985:13); Chira C., Carmen. (1985:140); Chira C., Carmen. (1985:163).

²⁴ Cadena; Marisol de la. (1985:13).

²⁵ Chira C., Carmen. (1985:139-140).

"Las campesinas se dedican también a la preparación de alimentos para la venta, actividad que insume el 10% de su tiempo total de trabajo... La preparación de alimentos incluye la elaboración de pan, en pequeñas panaderías, así como del picante, plato típico de la región, y/o de la chicha, bebida en base al maíz y cuya elaboración es competencia exclusiva de la mujer".

²⁶ Chira C., Carmen. (1985:163); Sara-Lafosse, Violeta. (1985:186).

²⁷ Chira C., Carmen. (1985:140); Chira C., Carmen. (1985:163); Sara-Lafosse, Violeta. (1985:186).

²⁸ Chira C., Carmen. (1985:140); Sara-Lafosse, Violeta. (1985:186).

²⁹ Cadena, Marisol de la. (1985:13).

³⁰ Lapiedra, Aurora. (1985:47).

"Conformado el patrimonio familiar e incrementado con el tiempo, la mujer va a asumir un papel preponderante en la defensa del mismo. Esto se constata claramente en la participación más activa por parte de las mujeres, cuando en asambleas comunales surge algún tema relacionado con el capital de la familia o la comunidad".

³¹ Lapiedra, Aurora. (1985:48).

³² Lapiedra, Aurora. (1985:48).

"... no sólo defenderá (participará en la defensa de) la tierra, sino también (en) la organización misma de la producción. La participación en la organización de la producción que no se manifiesta, aparecerá claramente cuando el esposo emigra en forma prolongada –estrategia de supervivencia familiar cada vez más generalizada-...".

³³ Lapiedra, Aurora. (1985:55).

"En cuanto a las faenas... tradicionales... la mujer o por carácter de viuda o por esposa de quién tiene cargo "qollana", "mandon", "cañarí", etc., asume tareas específicas p.e. aportar chicha para todos, tarea con una fuerte carga social. En las actividades en las que las faenas están referidas a un trabajo de infraestructura modernas, las mujeres no tienen ninguna función específica".

³⁴ Chira C., Carmen. (1985:127).

"El quinto lugar en importancia es ocupado por la tarea de la preparación del terreno, realizada principalmente por quienes cultivan verduras... y cebada. ... "participan en la preparación del terreno" para el trigo, maíz, papa y leguminosas".

³⁵ Chira C., Carmen. (1985:153); Sara-Lafosse, Violeta. (1985:176).

³⁶ Cadena, Marisol de la. (1985:9).

³⁷ Lapiedra, Aurora. (1985:45).

³⁸ Lapiedra, Aurora. (1985:45); Chira C., Carmen. (1985:153); Sara-Lafosse, Violeta. (1985:176).

³⁹ Chira C., Carmen. (1985:126).

"La siembra, tarea en la cual la campesina prepara la semilla y la echa a los surcos, ocupa en tercer lugar en importancia".

⁴⁰ Lapiedra, Aurora. (1985:45).

⁴¹ Chira C., Carmen. (1985:127).

"... el 1% de cultivadoras de papa declaran que realizan el arado de surcos"

⁴² Chira C., Carmen. (1985:154).

"Tareas que son realizadas en menos proporción por las campesinas son en orden de importancia el control de plagas y el arado".

⁴³ Sara-Lafosse, Violeta. (1985:176).

"Tareas de menor participación femenina son el arado y el aporque; en ambas participan un quinto del total, con excepción de la alfalfa y el zapallo que, aparentemente, no requieren aporque".

⁴⁴ Lapiedra, Aurora. (1985:45); Sara-Lafosse, Violeta. (1985:176).

⁴⁵ Chira C., Carmen. (1985:127).

"El abonamiento, sétima tarea en importancia es realizada principalmente por quienes cultivan maíz, papa y cebada.

⁴⁶ Chira C., Carmen. (1985:153).

"El abonamiento es otra tarea realizada por más de la mitad de las campesinas que cultivan papa, maíz, cebada, cereales y trigo. En menor medida se dedican a esta tarea las campesinas que cultivan habas".

⁴⁷ Chira C., Carmen. (1985:126).

"... en el caso del maíz y la papa. El deshierre consiste en sacar los tréboles, o malezas que se forman alrededor de la planta. Para esto la campesina se tiene que doblar hasta alcanzar el suelo con las manos y caminar al mismo tiempo, por lo que es una actividad que demanda esfuerzo físico y concentración".

⁴⁸ Chira C., Carmen. (1985: 153); Sara-Lafosse, Violeta. (1985:176).

⁴⁹ Chira C., Carmen. (1985:127).

⁵⁰ Chira C., Carmen. (1985:154).

"La tarea del entresaque y aporque ocupa el sétimo lugar de importancia y no es realizada por las campesinas que se dedican al cultivo de la cebada, pastos y trigo".

⁵¹ Chira C., Carmen. (1985:127).

"También el riego es otra tarea que realizan las campesinas, aunque en menos proporción".

⁵² Chira C., Carmen (1985:153-154).

⁵³ Sara-Lafosse, Violeta. (1985:176).

"En sexto lugar se encuentra el riego, tarea que otros lugares es considerada masculina, y que en Characato un tercio de las campesinas la realizan en los diferentes cultivos"

⁵⁴ Chira C., Carmen. (1985:127).

"En el proceso de producción también se realiza la desinfección, tarea en la cual participan una menor proporción de campesinas".

⁵⁵ Chira C., Carmen. (1985:154).

⁵⁶ Chira C., Carmen (1985:126).

"En el caso del maíz las mujeres se dedican al deshoje; en la papa escarban para obtenerla. ... En el caso del trigo las mujeres cortan el trigo, lo reciben de las trilladoras o se dedican a arrear el ganado para que lo pise".

⁵⁷ Chira C., Carmen. (1985:153); Sara-Lafosse, Violeta. (1985:176).

⁵⁸ Chira C., Carmen. (1985:126).

"En el caso del maíz,..., la mujer participa desde la confección de costales, cosiéndolos, lavándolos y zurciéndolos, así como realiza el secado y ayuda a colocar en el "taje". ... En el caso de la papa, la mujer escoge las papas chicas para la semilla y separa aquéllas que luego venderá. En el trigo, lo ventea y limpia antes de guardarlo. En el caso de las leguminosas como el tarwi, y la arveja la mujer hace secar los granos antes de guardarlos".

⁵⁹ Chira C., Carmen. (1985:153); Sara-Lafosse, Violeta. (1985:176).

⁶⁰ Lapiedra, Aurora. (1985:49).

⁶¹ Lapiedra, Aurora. (1985:49).

⁶² Lapiedra, Aurora. (1985:49-50).

⁶³ Chira C., Carmen. (1985:140).

"La actividad artesanal, entre las que destaca el hilado, es otra ocupación a la cual las campesinas dedican cada una en promedio 568 horas al año. Es necesario mencionar que de las 84 campesinas que hacen artesanías 2 tejen en telar y las otras 82 hilan, independientemente de la labor de pastoreo, existiendo además otras 101 campesinas que realizan el hilado cuando pastorean o mientras llevan a cabo otras actividades como las ventas por ejemplo".

⁶⁴ Chira C., Carmen. (1985:163).

⁶⁵ Chira C., Carmen. (1985:127-128).

⁶⁶ Sara-Lafosse, Violeta. (1985:177).

"En Characato se trata del maíz seco, el cual no es encostalado en su panca, sino deshojado y desgranado para almacenarlo y comercializarlo en grano. ... En otros casos... cuidar la chacra, vigilar a los peones, o preparar la alimentación de éstos".

⁶⁷ Chira C., Carmen. (1985:130).

"... las mujeres entrevistadas crían vacunos y porcinos; en menor proporción se dedican a la crianza de ovinos, equinos y caprinos... tenían llamas y alpacas, sin embargo nuestras entrevistadas no han declarado ocuparse de su crianza".

⁶⁸ Chira C., Carmen. (1985:156); Sara-Lafosse, Violeta. (1985:179).

⁶⁹ Chira C., Carmen. (1985:130).

⁷⁰ Chira C., Carmen. (1985:156); Sara-Lafosse, Violeta. (1985:179).

⁷¹ Lynch, Bárbara D. y Otros. (1986:19).

"Dos productos colectados en San Marcos constituyen una fuente segura de ingresos suplementario y son favorecidos por la irrigación. La cochinilla se produce de insectos secados a escala (*Dactylopius austrinus*) que vive en el espinoso cacto pera. El insecto, recolectado principalmente por mujeres y niños y vendido en San Marcos...".

⁷² Cadena, Marisol de la. (1985:9).

⁷³ Chira C., Carmen. (1985:128).

"Otra tarea que merece mencionarse por separado es la de cocinar para quienes trabajan en las chacras, actividad en íntima relación con el quehacer agrícola...".

⁷⁴ Cadena, Marisol de la. (1985:13).

⁷⁵ Lapidra, Aurora. (1985:48).

"Ellos representan un capital que, aunque subsidiario, ofrecerán una seguridad al núcleo familiar en un momento de emergencia o gasto excesivo (enfermedad de algún familiar, matrimonio de un hijo, cargo...)"

⁷⁶ Chira C., Carmen. (1985:130).

"Entre los animales menores destaca la dedicación de la mujer campesina a la crianza de cuyes y conejos y de aves de corral".

⁷⁷ Lapidra, Aurora. (1985:50).

⁷⁸ Lapidra, Aurora. (1985:50).

⁷⁹ Chira C., Carmen. (1985:163).

"... y otra que hace las veces de partera y cura enfermedades, dados sus conocimientos de medicina popular".

⁸⁰ Lapidra, Aurora. (1985:54).

"En nuestra zona se van dando casos cada vez más frecuentes de mujeres que ocupan cargos civiles "modernos" y van dejando de ser una excepción. ... Para el desempeño de los cargos civiles "modernos", la ascendencia le viene dada por participar en luchas de tipo gremial y reivindicaciones sociales".

⁸¹ Lapidra, Aurora. (1985:55).

"Aún en los casos en los que la mujer no aparece vinculada directamente a la conducción de terrenos no es ajena a la participación en las Asambleas y lo demuestra el hecho de que tiene opinión sobre los asuntos que se tratan".

⁸² Chira C., Carmen. (1985:143).

"En cuanto a la participación de la campesina a nivel de la toma de decisiones comunitarias, sólo un 18% de campesinas participa como miembro de la comunidad... teniendo una de ellas el cargo de tesorera de riego".

⁸³ Chira C., Carmen. (1985:166).

"En Santa Rosa de Ocopa existe la comunidad campesina a la cual pertenecen el 55% de las campesinas de la muestra, 10 de las cuales declararon haber ocupado algún cargo dentro de la organización, especialmente como vocales".

⁸⁴ Sara-Lafosse, Violeta. (1985:190).

"La Comunidad Campesina de Characato es una instancia de participación que cuenta con la presencia de un 26% de campesinas que, en el caso de las conductoras, llega a un tercio las que son miembros. Esta participación comunal está condicionada por la edad, la situación de nativa y la tenencia de tierras de la campesina".

⁸⁵ Chira C., Carmen. (1985:143).

"Hay también una sola campesina que declara pertenecer al gremio de panaderas".

⁸⁶ Chira C., Carmen. (1985:144).

"La mayoría de campesinas que participan, lo hacen principalmente como miembros de la Asociación de Padres de Familia... Club de Madre...".

⁸⁷ Chira C., Carmen. (1985:167).

"El 32% que sí participa lo hace principalmente en la Asociación de Padres de Familia... En nuestra muestra salieron seleccionadas la Presidenta de la Asociación y una delegada de aula. ... También algunas campesinas forman parte del Club de Madres, cuya presidenta también fue entrevistada...".

⁸⁸ Sara-Lafosse, Violeta. (1985:201-205).

⁸⁹ Lapiedra, Aurora. (1985:52-53).

"El cargo de la Virgen de Kaninkunka, el de Santa Rosa, los pasan las mujeres solteras, a las que ayudan las madres y hermanas mayores; las viudas pasan el cargo de la Virgen Dolorosa. No hay cargos específicos para hombres solteros"

⁹⁰ Chira C., Carmen. (1985:144).

"... dos (campesinas pertenecen) a la Organización del Santo Patrón, siendo una de ellas la Coordinadora".

⁹¹ Chira C., Carmen. (1985:167).

"... y sólo 5 declararon pertenecer a la Cofradía religiosa del pueblo".

⁹² Núñez del Prado C., Oscar. (1969:24).

"... siendo ellos, el de la función pública y el de la brujería. Los hombres pueden aspirar a cualquiera de los dos o a los dos simultáneamente, mientras que las mujeres tienen acceso solamente a la hechicería". (Ver nota N° 13).

Bibliografía

- BUNKER, Stephen G. y SELIGMANN, Linda J.
1986 Organización Social y Visión Ecológica de un Sistema de Riego Andino. En: Allpanchis (18)27:149-173.
- EQUIPO CCAIJO
1984 Economía campesina y espacios de control desde el estudio de las ferias de una región. En: Allpanchis (20)23:105-121.
- ESCALANTE, Carmen y VALDERRAMA, Ricardo.
1992 Nosotros los humanos. Cusco. Centro de Estudios Regionales Andinos "Bartolomé de Las Casas".
- FLORES OCHOA, Jorge A. Comp.
1977 Pastores de puna. Lima, IEP.
- GODELIER, Maurice.
1976 Racionalidad e Irracionalidad en Economía. México, Siglo Veintiuno editores.
- GOLTE, Jurgen.
1980 La Racionalidad de la Organización Andina, Lima, IEP.
- HARRIS, Olivia.
1985 Complementaridad y conflicto: Una visión andina del hombre y la mujer. En: Allpanchis (21)25:17-42.
- IGUIÑIZ ECHEVERRÍA, Javier.
1984 Ciclos productivos y región en el Perú: 1971-1981. En: Allpanchis (20)23:75-96.
- ISBELL, William H.
1974 Ecología de la expansión de los quechuas hablantes. En: Revista del Museo Nacional, (40):139-155.
- LEON CAPARO, Raúl.
1994 Racionalidad Andina en el uso del espacio. Lima, PUCP.
- LUND SKAR, Sarah.
1982 El empleo del marco de referencia Público/Privado en el análisis de Sociedades Igualitarias: El caso de una Comunidad Quechua de los Andes Peruanos. Lima, PUCP. Serie Materiales de Trabajo.
- MANSHARD, Walter.

- 1974 Tropical agriculture. A geographical introduction and appraisal. Longman, London.
- MITCHELL, G. Duncan.
1983 Diccionario de Sociología. Barcelona, Grijalbo.
- MONTOYA, Rodrigo.
1989 Comunidades Campesinas. En: Seminario Taller sobre Capacitación y Extensión para el desarrollo de la producción alpaquera. Arequipa.
- MULLER, Tomás y Helga.
1984 Cosmovisión y celebraciones del mundo andino. En: Allpanchis (20)23:161-172.
- MURRA, John V.
1975 Formaciones económicas y políticas del mundo andino. Lima, IEP,
- OSSIO ACUÑA, Juan y MEDINA GARCÍA, Oswaldo,
1985 Familia Campesina y Economía de Mercado, Lima, CRESE.
- PALACIOS RIOS, Félix.
1977 Los Pastores Aymara de Chichillapi, Lima, PUCP, Tesis Mg, en Antropología.
- PLAZA, Orlando.
1979 Presentación. En: ARCHETTI, Eduardo y Otros. Economía Campesina. Lima, DESCO.
- PLAZA, Orlando y FRANCKE, Marfil.
1981 Formas de Dominio, Economía y Comunidades Campesinas. Lima, DESCO.
- RADCLIFE, Sarah.
1985 Migraciones femeninas de comunidades campesinas: Un estudio de caso, Cusco. En: Allpanchis (21)25:81-119.
- ROZAS ALVAREZ, J. Washington.
1995 El Concepto de Ciclo en dos cuentos andinos. En. Revista del Museo Inka 25:215-234.
- ZUTTER de, Pierre.
1988 Mitos del Desarrollo Rural Andino. Lima, Editorial Horizonte.